

Unterrichtsschritt	Sach- und Verhaltensaspekte	Aktions-/ Sozialform/ Medien
<p>Einstieg/ Problemgewinnung</p>	<p>Die SuS erarbeiten eine Idee, wie ihre zukünftige Wohnung aussehen soll. Dabei geben sie an, was unverzichtbar (muss), was wünschenswert (kann) und was vorerst verzichtbar (Luxus) wäre. Karten mit den Begriffen „Muss“, „Kann“ und „Luxus“ werden auf den Boden gelegt oder an eine Wand gepinnt. Darunter ordnen die SuS ihre Wünsche, die sie auf Karten schreiben, ein.</p> <p>Das Ergebnis wird kurz besprochen, die Karten sollen möglichst liegen bleiben. Im weiteren Verlauf wird darauf Bezug genommen.</p>	<p>Wunschscenario</p> <p>Material: Moderationskarten, Stifte</p>
<p>Erarbeitung</p>	<p>Aufgabe 1: Wohnung einrichten</p> <p>Die SuS werden in Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt einen Möbelkatalog/ Prospekte und die Arbeitsblätter „Grundriss“ und „Die Einrichtung – Aufgaben“. Die einzelnen Gruppen überlegen sich eine Wohnungseinrichtung und notieren die Gegenstände bzw. Kosten. Der Grundriss stellt eine 2-Zimmer-Wohnung dar, wahlweise kann auch ein WG-Zimmer eingerichtet werden.</p> <p>Folgende Aufgaben werden bearbeitet:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Überlegt euch mit Hilfe des Katalogs, welche Möbel und Einrichtungsgegenstände ihr für eure Wohnung/ euer WG-Zimmer braucht bzw. wichtig findet. 2. Rechnet aus, wie viel Geld ihr ausgegeben habt, wenn eure Wohnung/ euer WG-Zimmer mit den ausgesuchten Möbeln eingerichtet ist. 3. Ist der Betrag realistisch? Wie finanziert ihr das? Hinweis: Die Finanzierung über Kredit wird in Aufgabe 2 besprochen. Hier nicht vorwegnehmen. 4. Welche Alternativen fallen euch ein, wenn das Geld nicht reicht? <p>Variante: Ein festes Budget wird vorgegeben und die SuS müssen ihre Planung darauf ausrichten.</p> <p>Variante für niedrigeres Lernniveau: Mithilfe der Schablonen können SuS die Wohnung (den Grundriss) einrichten und überlegen, was davon bereits vorhanden bzw. neu gekauft werden muss. Die Alternativen zum Neukauf werden ebenso besprochen.</p>	<p>Gruppenarbeit, evtl. Collage</p> <p>Material: 6-4 Möbelkatalog „Möbelino“; AB 6-1 „Die Einrichtung – Aufgaben“; AB 6-2 Grundriss; Ggf. AB 6-3 Schablonen</p> <p>Papier, Stifte, Taschenrechner</p>

Unterrichtsreihe "Die erste eigene Wohnung" **Baustein 6: Die Einrichtung**

	<p>Auswertung: Die zu Beginn geordneten Karten mit den Wünschen an eine Wohnung werden erneut betrachtet. Sind alle Wünsche, die bei „Muss“ einsortiert wurden, noch haltbar? Was wird bei realistischer Betrachtung geändert? Wie sehen die Prioritäten aus, nachdem die Gesamtkosten bekannt sind? Die Alternativen zum Neukauf werden ebenso besprochen.</p> <p>Aufgabe 2: Finanzierung auswählen Die SuS benötigen für die neue Wohnung eine Küchenzeile. Auf den letzten Seiten des Möbelkatalogs „Möbelino“ sind Küchenzeilen mit einem Finanzierungsbeispiel abgedruckt. Die SuS diskutieren, ob sie eine Finanzierung sinnvoll finden. Verschiedene Laufzeiten mit monatlichen Raten sind zur Wahl gestellt.</p> <p>Hilfreiche Fragen für die Auswertung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Für welche Variante entscheidet ihr euch? Begründet eure Wahl.• Was kostet eine Ratenzahlung über 2 bzw. 4 Jahre?• Was bedeutet dies für das monatliche Budget?• Was ist mit der Küche, wenn man nach 2 Jahren auszieht, der Kredit aber noch nicht abbezahlt ist?	<p>Gruppen- oder Partnerarbeit</p> <p>Material: 6-4 Möbelkatalog „Möbelino“</p> <p>Papier, Stifte</p>
Abschluss	Zur Reflexion der Einheit wird die Klasse aufgefordert, drei Dinge zu nennen, die sie zum Thema Einrichtung besonders wichtig findet.	6-5 Merkposten

Kernbotschaft: Setze Prioritäten – Manche Wünsche müssen warten.